



FRENCH IN
GUADELOUPE

SKILLFUL
CONSULTING



Anglais Général (TOEIC certification) Niveau : élémentaire (A1-A2)

Objectifs généraux :

S'appuyer sur les connaissances maîtrisées pour mettre en place de vraies situations de communication.

Public concerné : Toute personne souhaitant approfondir ses connaissances syntaxiques et lexicales en anglais.

Procédure d'admission : Test d'évaluation et formulaire d'inscription

Effectif : 5 à 10 participants

Durée : 34h + 2h de test TOEIC

Accessibilité: Rampe d'accès pour personnes à mobilité réduite. Toute personne en situation de handicap est invitée à prendre contact avec IMLC afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

Pour plus d'informations, connectez-vous sur le site AGEFIPH.

Modalités de la formation: présentiel /distanciel

Modalités d'évaluation : contrôle en cours de formation et passage du test TOEIC

Horaires (hors jours fériés) : lundi 18h-20h / mercredi 18h-20h

Délais d'accès à la formation : De 48 heures à 2 mois en fonction du financement demandé.

PROGRAMME

MODULE " PRESENTATION DU TOEIC "

Ce module permet à l'apprenant de découvrir le TOEIC dans toutes ses spécificités :

- Son origine
- L'objectif pour lequel il a été créé
- Son contenu (présentation détaillée de chaque partie)
- Les trucs et astuces pour avoir le meilleur score

MODULE " VIE PROFESSIONNELLE "

Compétences langagières:

- **Objectif expression et compréhension orale:** décrire et échanger sur son activité professionnelle actuelle et récente
- **Objectif compréhension écrite:** comprendre des écrits courts et simples et en identifier l'information pertinente.
- **Objectif expression écrite:** produire des écrits personnels pour décrire ses expériences et ses impressions.

Contenu:

- Le lexique de base pour se présenter :
 - maîtriser le vocabulaire clé, les termes liés à l'identité et aux coordonnées ;
 - les nombres
- Parler de soi et obtenir des informations :
 - construire des phrases clés (maîtriser les pronoms personnels et compléments, les verbes auxiliaires)
 - formuler des questions (maîtriser les pronoms interrogatifs, l'ordre des mots)
- Parler au présent : présenter sa fonction, ses tâches et interroger son interlocuteur sur son

profil
-forme négative et interrogative,
-adverbes de fréquence, quantitatifs,
-verbes d'appréciation (avec la forme gérondif)
- Exprimer la capacité et la probabilité (can / can't)

MODULE " COMMUNICATION "

Compétences langagières:

- **Objectif compréhension orale:** comprendre les points essentiels d'un langage standard relatif au travail.
- **Objectifs expression orale:** prendre part à une conversation sans préparation préalable sur des sujets familiers (travail, actualité); donner une explication, son opinion; exprimer ses réactions...
- **Objectif compréhension écrite:** comprendre des écrits courts et simples (emails, lettres, articles de journaux courts) et en identifier l'information pertinente;
- **Objectif expression écrite:** produire un texte simple et cohérent

Contenu:

- Parler au futur :
 - Savoir utiliser « will » ou « be going to » pour exprimer des actions futures
 - Utiliser des structures modales
 - parler de ses projets futurs
- Parler au passé :
 - Décrire des actions passées : verbes réguliers et irréguliers
 - Utiliser Did/ Didn't
- Accueillir quelqu'un et réaliser les premiers échanges:
 - Utiliser les phrases usuelles de présentation et d'accueil
 - Aborder les structures de politesse et les notions interculturelles (coutumes et diplomatie)
- Discuter au téléphone (répondre et passer un appel)
- Rédiger et répondre aux courriers (emails, lettres)
- Donner son opinion

MODULE "VOYAGES ET VIE SOCIALE "

Compétences langagières:

- **Objectif compréhension orale:** Comprendre les points essentiels d'un langage standard concernant des sujets familiers (loisirs, voyages, vie quotidienne); suivre des directives courtes et simples.
- **Objectifs expression orale:** s'exprimer dans le cadre de situations rencontrées au cours de voyages et dans la vie quotidienne. Prendre part à une conversation sans préparation préalable sur des sujets familiers.
- **Objectif compréhension écrite:** trouver des informations particulières dans des documents de la vie courante (horaires, prospectus, menus...); lire et suivre des indications brèves.
- **Objectif expression écrite:** produire des écrits personnels pour décrire ses expériences et impressions. (cartes postales, emails...)

Contenu possible:

- Prendre l'avion: la douane, l'enregistrement, le vocabulaire de l'aéroport
- Faire des achats, manger au restaurant
- Demander son chemin
- Parler de ses loisirs, de ses voyages, de sa santé....

MODULE "À LA DÉCOUVERTE DE LA CULTURE ANGLO SAXONNE: USA, UK, CANADA, CARAÏBES"

Compétences langagières:

- **Objectif compréhension orale:** Comprendre des expressions et vocabulaire relatifs à son environnement proche.
- **Objectifs expression orale:** s'exprimer dans le cadre d'un échange d'informations simples sur des activités familiales; raconter des expériences, des événements; exprimer ses réactions; donner son opinion...
- **Objectif compréhension écrite:** comprendre des écrits courts et simples et en identifier l'information pertinente.

Contenu:

- Coutumes, mode de vie et habitudes

Méthodes pédagogiques

Exercices de conversation (jeux de rôles, simulations)

Visionnage et écoute de documents (Informations, reportages, films, chansons, documents pédagogiques).

Tests

Vidéo-projection, paper-board

Informations et contacts

INTER MEDIA LANGUES CARAÏBES - 14 Rue Alexandre Lemerancier 97190 Le Gosier

Sandra LOCATIN s.locatin@imlc.net

Tél. : 0590 91 03 57